

#GrandEst  
croit en  
**Vous**  
15-29 ANS

# Citoyenneté lycéens en action



Marjorie Fritsch et Victor L'huillier, investis dans la Région Grand Est

LA RÉGION SOUTIENT VOTRE ENGAGEMENT CITOYEN  
ET L'ANIMATION DE LA VIE LYCÉENNE

**Grand Est**  
ALSACE CHAMPAGNE-ARDENNE LORRAINE



### Apprendre à décrypter l'information au lycée : l'opération « Journaliste d'un Jour »

Depuis 1995, la Région a noué un partenariat fort avec le journal « L'Alsace » en participant à l'opération « Journaliste d'un jour » (J1J), un engagement en faveur de la liberté d'expression et de la liberté de la presse. En 2016, pour cette première édition à l'échelle du Grand Est, le journal L'Alsace a étendu cette initiative à de nouveaux lycées et de nouvelles équipes éditoriales, en y associant les DNA, Le Républicain Lorrain, l'Est Républicain et Vosges Matin.

J1J permet à près de 1 200 lycéens et apprentis du Grand Est de découvrir l'univers de la presse dans les lycées d'une part, et de susciter de nouvelles vocations, d'autre part. En effet, les apprentis journalistes découvrent les métiers de l'information, de la presse et de l'édition. Ils mènent des interviews, apprennent les codes de l'écriture journalistique (vidéo et presse écrite) et se familiarisent avec la lecture et la diffusion de l'information. Les jeunes reporters se saisissent de sujets relatifs à l'action régionale pour les faire connaître au grand public, avec leur propre regard. Ainsi durant l'opération, les jeunes réalisent un journal quotidien diffusé au lectorat de l'Alsace, du Républicain Lorrain, de l'Est Républicain et de Vosges Matin. Cette démarche contribue à expliquer le fonctionnement et les compétences de la collectivité régionale à travers le regard des lycéens.

## FAVORISER LE VIVRE ENSEMBLE ET LE RESPECT DE L'AUTRE DANS LES LYCÉES

La Région Grand Est a décidé de soutenir les jeunes dans leur parcours vers l'autonomie et la citoyenneté. Elle favorise, avec sa politique volontariste d'animation de la vie lycéenne, l'émergence et le développement de projets éducatifs, citoyens, culturels, artistiques, environnementaux, mémoriels etc. Ce dispositif est dédié à des classes ou à des groupes de jeunes du second cycle ou en post-bac (BTS), issus des lycées publics relevant de l'Education Nationale et de l'Agriculture, des établissements régionaux de l'enseignement spécialisé et des lycées privés sous contrat d'association avec l'Etat.

La Région développe ce dispositif par le biais d'une convention tri-annuelle pour les années scolaires 2017/2018 - 2018/2019 et 2019/2020 afin de toucher tous les jeunes d'une classe d'âge (Seconde, première et terminale) et d'appréhender plusieurs thématiques au cours de leurs trois années de scolarité.

Les objectifs des crédits d'animation de la vie lycéenne sont les suivants :

- Développer 3 thématiques prioritaires : l'altérité et le vivre ensemble grâce au « Mois de l'Autre », le devoir mémoriel et la citoyenneté.
- Dynamiser davantage la vie des établissements et le mieux-vivre ensemble,
- Renforcer l'autonomie des établissements dans la conception et la mise en œuvre des projets et la participation des jeunes à la définition d'actions d'animation répondant à leurs besoins.
- Optimiser les relations entre la Région et les lycées en simplifiant les procédures et en favorisant le dialogue.

**La Région Grand Est met à disposition des établissements du territoire, annuellement, des crédits d'animation de la vie lycéenne. Ces crédits pourront être utilisés par les équipes de direction, les enseignants, les lycéens ou des collectifs de lycéens sous 2 formes dans les 3 thématiques prioritaires fixés par la Région :**

- **des projets construits ou imaginés et mis en œuvre par ces derniers (projets autonomes)**
- **et/ou en s'appuyant sur trois « catalogues » thématiques mis à disposition des établissements avec des propositions et des contacts d'associations.**

**Le présent document porte sur la « citoyenneté ».**

## OUVRIER LES JEUNES A LA CITOYENNETÉ

La Région Grand Est favorisera toute initiative permettant aux lycéens de s'initier aux valeurs de la République. Le lycée est à la fois le lieu où s'acquièrent les connaissances et les compétences nécessaires pour vivre et s'insérer dans la société et celui où se mettent en place des pratiques et des habitudes permettant à chacun de devenir un citoyen libre, responsable et engagé.

Plusieurs propositions s'offrent aux élèves avec notamment la découverte de lieux de démocratie (Conseils régionaux, départementaux et municipaux, instances nationales et européennes, tribunaux..) et plus particulièrement l'ouverture des 3 Maisons de la Région.

Enfin, les projets favorisant la participation des élèves à la vie sociale de l'établissement, encourageant les élèves à s'engager dans l'établissement, à prendre part à une association ou à s'impliquer auprès de leurs pairs, seront soutenus. La formation des délégués de classe peut également entrer dans cette priorité.

La Région Grand Est ambitionne également de faciliter l'éducation aux médias et à l'information. Cette dernière devra permettre aux élèves d'apprendre à lire, à décrypter l'information et l'image, à aiguïser leur esprit critique, à se forger une opinion, à développer de la rigueur, de la recherche de la vérité dans tous les champs du savoir et des compétences essentielles pour exercer une citoyenneté éclairée et responsable en démocratie.





# LES ASSOCIATIONS PARTENAIRES DE L'ÉDITION 2018

# ASSOCIATIONS

## ASSOCIATION OLD SCHOOL

53 avenue Kennedy • 68200 MULHOUSE  
Créée en 2000, Old School a pour objectif de favoriser l'expression citoyenne sous toutes ses formes par ses 4 pôles d'activités dont Radio MNE, radio citoyenne et participative, et ses ateliers d'éducation aux médias.

**Fiche n° 2**

## ASSOCIATION THEME RADIO TROYES

2L rue Chesterfield  
BP 748 • 10006 TROYES CEDEX  
Association agréée Jeunesse & Education Populaire, Thème Radio travaille depuis plusieurs années avec les établissements scolaires et accueille régulièrement collégiens, lycéens et étudiants. Cette radio associative remplit une « mission de service public ».

**Fiche n° 3**

## FDMJC AUBE

18 rue André Maugout  
10120 SAINT ANDRÉ LES VERGERS  
La FDMJC Aube accompagne les associations d'éducation populaire et des collectivités en milieu rural ou dans des quartiers prioritaires.

**Fiche n° 4**

## LES FRANCAS

8 allée de Mondorf les Bains • bat. Les Mésanges  
54500 VANDOEUVRE LES NANCY  
Les Francas sont un mouvement d'éducation populaire. Ils sont reconnus d'utilité publique et complémentaire à l'école publique. Habilitation « jeunesse et sport ».

**Fiches n° 5, 15 et 24**

## CENTRE LÉO LAGRANGE - MJC CENTRE SOCIAL

6 avenue Salvador Allende  
BP 1006 • 88000 EPINAL  
Le Centre Léo Lagrange est un centre social et MJC à Epinal, dans les Vosges. Depuis sa création en tant que MJC, le Centre Léo Lagrange s'appuie sur la culture comme levier citoyen auprès des jeunes. Les actions sont destinées en priorité aux jeunes habitants les quartiers prioritaires de la politique de la Ville (ZAC-Plateau de la Justice), mais aussi le Saut le cerf à Epinal.

**Fiche n° 6**

## RADIO CAMPUS LORRAINE

49 rue du maréchal Oudinot • 54000 NANCY  
Radio Campus Lorraine est un média fait par et pour les étudiants qui diffuse en FM sur Nancy et Metz pendant l'année universitaire. Elle est très investie dans l'éducation aux médias auprès des différents publics : étudiants, écoliers, jeunes suivis par la PJJ, etc.

**Fiches n° 7 et 20**

## TRAVAILLER ENSEMBLE JEUNES ET ENGAGÉ-E-S (TEJE)

7 rue de la course • 67000 STRASBOURG  
TEJE (tisser des liens en espagnol) est une association interculturelle d'éducation populaire spécialisée dans l'éducation à l'image et la lutte contre les préjugés.

**Fiche n° 8**

## LES PETITS DEBROUILLARDS GRAND EST

Maison des Associations,  
quartier de la Magdeleine  
10 rue du Général Haxo • 88000 EPINAL  
Visant l'émancipation des individus et des communautés humaines et aspirant à l'amélioration du système social et au développement des solidarités, « Les Petits Débrouillards » contribuent à former des citoyens actifs, capables d'opinions réfléchies et critiques, acteurs de la construction du monde d'aujourd'hui et de demain.

**Fiche n° 9**

## LE CLUB DE LA PRESSE STRASBOURG-EUROPE

10 place Kléber • 67000 STRASBOURG  
Depuis sa création en 1978, le Club de la Presse Strasbourg-Europe propose des débats, des rencontres et des manifestations. A travers ces rendez-vous et grâce aux personnalités qui s'y sont succédé, le Club a pu affirmer son rôle et devenir un lieu privilégié de discussion et d'animation de la vie publique. Fort de son expertise et de son rayonnement, le club de la presse est associé aux grands rendez-vous de la région. Ces collaborations positionnent le Club comme étant un partenaire et une force de proposition.

**Fiches n° 10, 11, 13 et 14**

### **CEMEA ALSACE**

22 rue de La Broque • 67000 STRASBOURG  
Ancrés dans l'Éducation Nouvelle, les Ceméa, Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Éducation Active, œuvrent pour l'accès aux cultures, aux loisirs, à l'éducation, tant à travers leurs actions de formation qu'en tant qu'association d'éducation populaire. Leur expertise sur l'éducation et la formation, est le fruit de plus de quatre-vingts ans d'histoire.

**Fiche n° 14**

### **LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT**

Mouvement d'éducation populaire, elle invite les femmes et les hommes à débattre et à agir, pour permettre à chacun de comprendre la société, à développer des initiatives, à faire vivre la laïcité.

### **LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE L'AUBE**

15 avenue d'Echenilly  
10120 SAINT ANDRÉ LES VERGERS

**Fiche n° 16**

### **LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES VOSGES**

15 rue Général de Reffye • 88000 EPINAL

**Fiche n° 17**

### **LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DU BAS-RHIN**

15 rue de l'Industrie • 67412 ILLKIRCH Cedex

**Fiche n° 18**

### **LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT ARDENNES**

19 avenue de Montcy Notre Dame  
BP 90071 • 08002 CHARLEVILLE MEZIERES  
Cedex

**Fiche n° 19**

### **LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DU HAUT-RHIN**

2 rue des Alpes • BP 40066  
68392 SAUSHEIM CEDEX

**Fiche n° 21**

### **LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT MEURTHE ET MOSELLE**

49 rue Isabey • CS 85221  
54052 NANCY Cedex

**Fiche n° 22**

### **LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT MOSELLE**

1 rue du Pré Chaudron • 57074 METZ Cedex

**Fiches n° 12 et 22**

### **LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT MARNE**

23 rue Alphonse Daudet • BP 2187 • 51081 REIMS  
Cedex

**Fiche n° 29**

### **LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT HAUTE-MARNE**

24 rue des Platanes • Maison des Associations  
52902 CHAUMONT CEDEX 9

**Fiche n° 31**

### **FÉDÉRATION DÉPARTEMENTALE DES FOYERS RURAUX DES VOSGES**

58 route de Neufchateau • 88500 POUSSAY

La FDFR des Vosges est une Fédération d'Éducation Populaire qui œuvre pour l'animation et le développement socio-économique du milieu rural en contribuant à l'épanouissement des citoyens « tout au long de la vie ». Créée en 1973, elle est agréée « Jeunesse et Éducation populaire » et « Association éducative complémentaire de l'enseignement public ».

**Fiche n° 23**

### **CRISTEEL - EUROPE DIRECT LORRAINE**

95 rue de Metz • 54000 NANCY

CRISTEEL est présent pour rendre l'Union européenne plus accessible et compréhensible aux jeunes, aux citoyens et aux associations du territoire. Elle favorise également la mobilité européenne et l'ouverture interculturelle via le programme Erasmus +

**Fiche n° 25**

### **CENTRE EUROPÉEN ROBERT SCHUMAN (CERS)**

8, rue Robert Schuman  
57160 SCY-CHAZELLES

Les animations éducatives et culturelles européennes et interculturelles proposées par le CERS relèvent de l'éducation extrascolaire. Elles sont organisées par des professionnels et par des volontaires, notamment européens, et elles contribuent au développement de la citoyenneté européenne démocratique et active des participants.

**Fiche n° 26**

### **ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE DES PUPILLES DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC DE LA MEUSE (PEP55)**

2 bis rue Lapique • 55000 BAR LE DUC

Elle vise à favoriser le droit à l'accès de tous à l'éducation, à la culture, aux loisirs, à la santé, au travail et à la vie sociale dans une société plus solidaire.

**Fiche n° 27**

### **CDAD MOSELLE**

*Tribunal de Grande Instance 3, rue Haute-Pierre  
B.P 81022 • 57036 METZ CEDEX 1*

### **CDAD AUBE**

*Tribunal de Grande Instance • 85, rue du Général  
de Gaulle • 10000 TROYES*

Le Conseil Départemental de l'Accès au Droit de la Moselle (CDAD) est un Groupement d'Intérêt Public dont le siège est situé au Tribunal de Grande Instance de Metz, 3 rue Haute Pierre 57000 METZ. Le CDAD de la Moselle a été constitué entre les principaux acteurs œuvrant pour l'accès au droit dans le département et réunit l'Etat, les professionnels du droit (magistrats, avocats, notaires, huissiers de justice), les collectivités locales (le Conseil Départemental, l'Association départementale des maires de Moselle) et des associations spécialisées.

**Fiche n° 28**

### **CLUB POUR L'UNESCO JEAN LAURAIN METZ**

*3 rue des Trinitaires • 57000 METZ*

Le Club UNESCO Jean Laurain est une association complémentaire de l'éducation publique, créée en 1991, qui met en œuvre les missions de l'UNESCO, tout particulièrement dans les domaines de la citoyenneté dont la citoyenneté européenne, la mobilité, l'engagement, la laïcité, la solidarité, la culture scientifique et la société.

**Fiche n° 30**

### **ASSOCIATION NOEL PAINDAVOINE**

*9 rue Noel • 51100 REIMS*

L'association est un foyer de Jeunes travailleurs/résidence sociale. Elle propose un hébergement aux jeunes de 16 à 30 ans (234 logements). Elle s'appuie sur les valeurs de citoyenneté, solidarité, mixité et autonomie des jeunes, à travers ces 2 domaines d'expertise : le logement et la mobilité.

**Fiche n° 32**

### **CONNAITRE ET PROTEGER LA NATURE**

#### **« LES COQUELICOTS »**

*1 rue des récollets, à la MAEC • 57000 METZ*

L'association d'éducation à l'environnement anime et gère un terrain d'un hectare et un local de 300 m<sup>2</sup> (cuisine, labo-sciences, biblio-verte ..).

**Fiches n° 33 et 34**

### **CITOYENS & TERRITOIRES GRAND EST**

*7 rue Alexandre III*

*54170 COLOMBEY-LES-BELLES*

Il s'agit d'un réseau de territoires et de partenaires associatifs et socio-économiques qui propose l'information, la sensibilisation, la rencontre des acteurs locaux afin de dynamiser le développement territorial participatif dans toutes ses dimensions.

**Fiche n° 35**

### **THÉÂTRE DU POTIMARRON**

*7 rue Nationale • 67800 BISCHEIM*

Développement d'un théâtre d'éducation populaire par la transformation et la création, ancré dans le tissu associatif, en résonance avec des problématiques de société.

**Fiche n° 36**



# LES FICHES ACTIONS



## Rencontre citoyenne dans les Maisons de la Région



### Animation proposée

La Région Grand Est propose d'ouvrir ses portes aux jeunes et notamment aux lycéens à Strasbourg. L'accueil est organisé en différentes étapes :

- Visite du bâtiment
  - Présentation du patrimoine
  - Histoire du lieu par les agents d'accueil
  - Découverte de la salle des délibérations
- Présentation du Conseil Régional
  - Histoire des Conseils Régionaux (création, évolution,...)
  - Présentation des compétences de la Région
  - Rencontre avec un(e) élu(e) régional(e)
- Présentation de l'élu(e) et dialogue
  - Echanges direct avec les jeunes
  - Questions / Réponses
- Verre de l'amitié et échanges informels

### Objectifs

- Découvrir un lieu institutionnel et politique
- Mieux comprendre les compétences de la Région et du territoire
- Comprendre l'impact des politiques régionales et la décentralisation
- Maîtriser la question du champ de compétence du Conseil Régional
- Echanger en direct avec un élu-e

### Durée, coût et conditions générales

Durée : environ 2 h incluant la visite, la présentation des compétences et l'échange avec un(e) élu(e) régional(e).

Coût : gratuit (hors frais de déplacement)

20 à 30 jeunes par visite

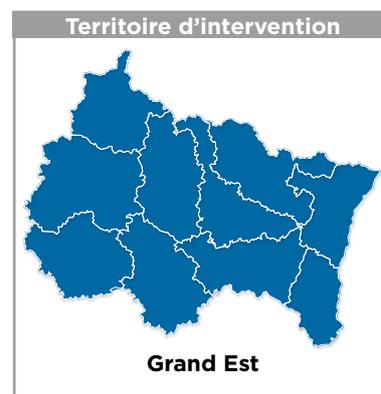
### Contact

**Région Grand Est – Direction de la Jeunesse et des Lycées**

1 Place Adrien Zeller • BP 91006 • 67070 STRASBOURG Cedex

Thomas SCUDERI • 03 87 54 32 37 • thomas.scuderi@grandest.fr

## Citoyennes et citoyens du monde sur les ondes



### Animation proposée

L'action vise l'initiation aux médias et à l'outil radiophonique par la création et l'accompagnement d'une Webradio sur toute l'année scolaire dans les lycées du Grand Est en partenariat avec le réseau Radio Campus France, comprenant la découverte du monde des médias, le vocabulaire journalistique, les outils techniques de reportage, autour de la devise républicaine « Liberté, égalité, fraternité » et de la notion de citoyenneté et de solidarité internationale par les jeunes lycéens.

### Objectifs

1. Réaliser collectivement une webradio (comprenant plusieurs émissions à l'année) en considérant le groupe « lycéens » comme le comité de rédaction d'un média.
2. S'initier à la prise de son en maîtrisant un outil technique d'enregistrement
3. Savoir s'exprimer, se mettre en valeur et se mettre en scène devant un micro et face à un public
4. Approfondir les connaissances sur un thème (la citoyenneté, l'inter-culturalité et le vivre ensemble, en liant à la solidarité internationale et à leurs centres d'intérêt)
5. Découvrir la pluralité des médias et comprendre les règles et mécanismes qui les régissent
6. Découvrir les métiers du journalisme, son fonctionnement et son langage
7. Apprendre à différencier les diverses sources d'information et prendre conscience de leur fiabilité
8. Découvrir les techniques de rédaction journalistique
9. Développer l'esprit critique par la relecture et la correction de ses propres textes/questions, la mise en situation, l'écoute et le découpage des enregistrements

### Durée, coût et conditions générales

Durée : un atelier par semaine tout au long de l'année - environ 2 h X 18 semaines (36 h d'intervention pour 3 à 4 émissions créées)

Coût : 2 500 € par établissement à l'année , frais de déplacement en sus : 0,50 € par km aller/retour depuis Mulhouse.

Sont compris dans ce montant 2 intervenants au minimum et équipement studio radio mobile, ingénieur du son, animateurs, montage et mixage des reportages, diffusion en ligne, diffusion en FM sur Mulhouse agglomération, fourniture de matériel pédagogique.

Suite possible : aménagement d'un studio radio au sein du lycée.

### Contact

#### Association Old School

53 avenue Kennedy • 68200 MULHOUSE

Jean-Luc WERSTENSCHLAG • 03 89 33 11 11 • ateliers@radiomne.com

Site Internet : [www.radiomne.com/ateliers](http://www.radiomne.com/ateliers)

Page Facebook : [www.facebook.com/educ.medias](http://www.facebook.com/educ.medias)

Podcasts : [www.ateliers.radiomne.com](http://www.ateliers.radiomne.com)

## La citoyenneté à travers le média radio



### Animation proposée

Il s'agit de créer une émission de radio en direct depuis un établissement scolaire avec prise de parole des lycéens. L'objectif est de démontrer qu'en matière de radio, il n'y a pas d'improvisation, mais un travail réalisé en amont de préparation et de rédaction. Il s'agit également de donner la parole à des personnes qui n'en ont pas l'habitude et de leur faire vivre l'expérience du direct. Cette animation est aussi une porte ouverte sur la citoyenneté, la libre expression, l'information et les médias. Dans un premier temps, les lycéens auront visité les studios de la radio et évoqué la liberté de la presse et le rôle des médias.

### Objectifs

1. Découvrir un média radio
2. Donner accès au média radio
3. Préparer à la prise d'antenne (rédaction et relecture à voix haute)
4. Partager les contraintes du direct : objectivité, partage du temps d'antenne, pause musicale pour rendre le discours audible

### Durée, coût et conditions générales

Durée : 1 h 30

Coût : 200 €

Nombre d'interventions limité à 6/an soit une tous les deux mois

### Contact

#### Association Theme Radio Troyes

2L rue Chesterfield • BP 748 • 10006 TROYES Cedex

Guy CAPET • 03 25 75 30 30

www.themeradio.fr • theme.radio.troyes@orange.fr

## Création d'une émission radio



### Animation proposée

La radio est un média exigeant nécessitant de la rigueur, de la réflexion, de la rédaction, de la préparation et un travail en équipe. Il a l'intérêt d'être très adaptable et ludique. A travers cet outil et sur plusieurs séances, nous pensons pouvoir développer ces capacités auprès de participants. En commençant par la découverte à la fois de l'outil mais aussi du groupe par des jeux de présentation et d'interviews mutuels, nous aborderons l'expression personnelle. D'autres compétences sociales seront travaillées au cours des séances, comme la confiance en soi.

- les premières séances (1-2) permettront de découvrir l'outil et de libérer l'expression, en s'essayant à l'interview, en réfléchissant aux chroniques possibles, en testant le matériel, etc.
- les séances suivantes (3-4-5) permettront de créer une première émission dont le contenu sera celui des participants avec notre accompagnement technique mais aussi pour libérer leur expression (écriture, test...)
- la dernière séance (6) du premier cycle sera l'enregistrement de l'émission dans les conditions du direct
- le deuxième cycle s'ouvrira (séances 7-8) sur l'analyse critique de la première émission et l'exploration de nouvelles formes d'émission et de création audio découlant sur la préparation (9-10-11) et l'enregistrement (12) d'une seconde émission plus aboutie.

### Objectifs

1. Développer l'expression personnelle
2. Développer un esprit critique sur le fonctionnement des médias (en développant la capacité à rechercher de l'information et en développant la capacité à questionner d'autres personnes via des interviews)
3. Développer la capacité à travailler en groupe
4. Se préparer de manière ludique à un entretien via des interviews

### Durée, coût et conditions générales

Durée : 14 heures d'intervention avec 1 animateur (10 séances d'une heure et 2 séances de deux heures pour l'enregistrement). Intervention possible durant la pause méridienne.

Coût : 500 € (frais de déplacement inclus)

Matériel souhaité : 4 tables et chaises

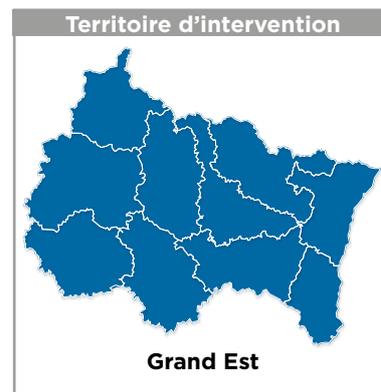
### Contact

#### FDMJC Aube

18 rue André Maugout • 10120 SAINT ANDRÉ LES VERGERS

Michael GUILLOUCHE • 03 25 82 18 98 • m.guilouche-fdmjc@orange.fr • fdmjcaube@wanadoo.fr

## Radio Francas



### Animation proposée

Le projet consiste à créer une Radio éphémère de 3 jours, produite et animée par des jeunes. Vecteur d'information, de prévention, d'orientation, de dialogue interculturel et social, mais aussi d'apprentissage de la citoyenneté, la Radio vise à donner la parole au plus grand nombre de jeunes de la région. La diffusion se fait par la publication des émissions sur le site internet [www.francas-on-air.fr](http://www.francas-on-air.fr).

Cet outil est un support pédagogique au service des équipes éducatives ainsi qu'un véritable espace de participation pour les jeunes. Il permet d'enrichir leur vocabulaire, de s'exprimer, d'améliorer le rapport aux autres, au savoir et de s'ouvrir au monde extérieur.

### Objectifs

1. Initier les jeunes à la radiophonie, préparer et animer une émission
2. Valoriser les capacités des jeunes dans l'expression écrite et orale
3. Permettre aux jeunes de produire de l'information, de l'analyse, du débat à la radio afin de renforcer leur esprit critique
4. Acquérir des règles d'éthique et de déontologie des médias
5. Créer un espace d'expression et de participation au sein du lycée
6. Leur permettre de s'approprier la technicité du matériel
7. Contribuer à la valorisation de la vie de la structure

### Durée, coût et conditions générales

Durée : l'animation dure 3 jours avec l'animateur radio. Un projet à l'année peut découler de cette initiation.

Coût : 500 € + frais de déplacement à 0,40 €/km. Frais d'hébergement 70 €/nuitée.

Frais de repas : 12 €/repas

### Contact

#### Les Francas

8 allée de Mondorf les Bains • baT. Les Mesanges • 54500 VANDOEUVRE LES NANCY

[francasgrandest@gmail.com](mailto:francasgrandest@gmail.com) / 03 83 29 37 23

Adrien ZERBIB • 06 84 16 62 66 • [a.zerbib@francas54.org](mailto:a.zerbib@francas54.org)

## « Ondes citoyennes »

**Animation proposée**

L'idée est d'initier les jeunes à la création d'un véritable média citoyen lycéen. À travers cette émission, les jeunes seront amenés à exprimer leur avis - de manière ludique, drôle, sensible, dialectique - sur un sujet de citoyenneté de leur choix : démocratie, droits et devoirs, engagement, protection de l'environnement...

Les idées pourront être présentées sous forme de discussion, de débat ou d'exposé collectif.

- Création collective d'une émission radio, ludique, humoristique et dialectique, pour développer un sujet de citoyenneté et exprimer le point de vue de chaque participant.
- Publication ensuite de l'émission sur la web-radio du Centre Léo Lagrange (cerf-city.fr), sur les réseaux sociaux et sur le site internet du lycée.

**Objectifs**

1. Apprendre à travailler collectivement et de manière non-violente, démocratique et collaborative
2. Apprendre à rechercher des informations, vérifier leurs sources, exercer son esprit critique, élaborer et détailler un avis personnel, l'exprimer de manière claire.
3. Comprendre les médias, leur fonctionnement et leurs limites, à travers la pratique.
4. S'initier à la technique de la radio (table de mixage, écriture, diction, montage...)
5. S'appropriier l'espace numérique, l'occuper de discours intelligents, pédagogiques, et défendre auprès du plus large public possible les valeurs citoyennes et républicaines.

**Durée, coût et conditions générales**

Durée : 2 à 10 semaines

Coût : coût salarial (16 h d'animation et 6 h de préparation) - 380 €

frais de déplacement : si le Lycée se situe à Epinal, aucun.

Amortissement du matériel radio (casques, micros, table de mixage, ordinateur) : 120 €

TOTAL : 500 €

Matériel souhaité :

- accès à une salle informatique et un CDI pour la documentation
- salle avec tables et chaises
- prise de courant

**Contact**

**Centre Léo Lagrange - MJC centre social**

6 avenue Salvador Allende • BP 10066 • 88000 EPINAL

Communauté d'agglomération d'Epinal

Vincent ZUANELLA • 03 29 31 38 97

## Création d'une table ronde radiophonique



### Animation proposée

Ce projet consiste à monter ensemble une table ronde autour d'un sujet de société. Libre aux encadrants de définir avec nous en amont les thématiques qu'ils souhaiteraient aborder avec leurs élèves. L'atelier se déroulera par un temps d'échange avec les jeunes sur la thématique, pour commencer à répartir les idées des lycéens sur le sujet. Un travail pédagogique sera également effectué sur l'expression orale d'un avis, l'écoute active et le respect des avis des autres. Au bout de ce travail pédagogique aura lieu une table ronde, enregistrée à l'antenne, de restitution du travail effectué.

### Objectifs

1. Apprendre à écouter les autres
2. Donner son avis de façon claire
3. Construire un argumentaire
4. Appréhender le média radiophonique
5. Appréhender les tenants et les aboutissants d'un sujet de société

### Durée, coût et conditions générales

Durée : 4 h

Coût : 70 € net de l'heure soit 280 € au total

Frais de déplacement en sus : 0,5 €/km depuis Nancy

Cela inclut l'installation du studio mobile de la radio

Intervenant : Tom Braun, coordinateur d'antenne et ayant travaillé dans différents médias pendant 10 ans. Réalise tous les ateliers pédagogiques de l'association (pour tous les publics.)

Matériel souhaité : la mise à disposition d'une salle informatique ou un CDI avec des ordinateurs, des prises électriques libres et d'une connexion internet. Besoin de tables et chaises pour le studio mobile.

### Contact

#### Radio Campus Lorraine

49 rue du Maréchal Oudinot • 54000 NANCY

Tom BRAUN • 06 15 66 10 73 • tomm.braun@gmail.com

## Mash'Up Table : anatomie du langage médiatique



### Animation proposée

« Jetez votre sélection de cartes sur la Mash'Up Table et vos images s'animent sur grand écran ! »

Tout juste acquise par le Pôle d'éducation aux images de la région Grand Est, la surface réactive de la table Mash'Up est une interface d'un nouveau genre qui rend ludique et immédiatement accessible à tous le montage de séquences vidéo. Différents modes d'utilisation sont proposés, chacun permettant de mettre en lumière les procédés propres au langage des médias audiovisuels auxquels les lycéens sont confrontés au quotidien (choix du point de vue, rythme, référence, traitement sonore...).

Les assemblages de sons et d'images élaborés par des participants répartis en équipes chercheront, selon l'exercice, à relater un même événement sous différents angles interprétatifs, à donner un sens personnel à une même sélection d'images-séquences proposées à toutes les équipes ou encore à illustrer au mieux un récit en le déclinant selon les différents registres. Pour ce faire, les lycéens pourront puiser dans un vaste corpus audiovisuel tant fictionnel que documentaire.

Les participants pourront repartir avec leurs créations sur support numérique.

### Objectifs

1. Découvrir de manière ludique les procédés spécifiques au langage des médias
2. Savoir les reconnaître et les utiliser pour l'expression individuelle
3. Développer son esprit critique, être plus vigilant face aux images
4. Exprimer son point de vue en créant ensemble
5. Comprendre par la pratique

### Durée, coût et conditions générales

Durée : 2 + 4 h / 2 à 3 h

Coût : 400 € la journée / 250 € Eurométropole, 300 € hors Eurométropole

Prévoyez un support de type clef USB ou disque dur externe si vous voulez récupérer tout de suite les montages réalisés.

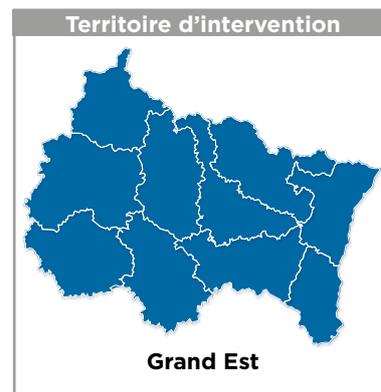
### Contact

**Travailler Ensemble Jeunes et Engagé-e-s (TEJE)**

7 rue de la course • 67000 STRASBOURG

Thomas FRIESS • 06 82 19 38 88 • thomas.friess@gmail.com

## Educ'O'Médias



### Animation proposée

« Si c'est sur Internet, c'est vrai ! » aurait dit Napoléon. Esprit critique, détournement d'image : quand il y a média, il faut apprendre à lire entre les lignes.

Education aux médias : la vie quotidienne au service de l'esprit critique.

Comment se retrouver dans cette masse d'information sans se noyer ?

Affûter son regard sur les médias.

Les activités proposées :

- brainstorming sur nos sources de communication et d'information
- analyse des différentes sources d'information
- expérimentation de différents pièges d'information
- vérification des sources d'information

### Objectifs

1. Comprendre la fonction et l'utilité des différents médias puis comprendre l'importance d'analyser et de vérifier nos sources d'information
2. Comprendre que le média est produit par un émetteur qui a un point de vue, une opinion, une représentation ou une intention

### Durée, coût et conditions générales

Durée : entre 2 et 6 heures

Coût : 66 €/heure/médiateur (1 médiateur pour maximum 15 jeunes) hors frais de déplacement (0.58 €/km depuis l'antenne la plus proche - Strasbourg, Mulhouse, Epinal, Metz, Nancy, Troyes)

Matériel souhaité : grande salle modulable, matériel de projection, ordinateurs et connexion Internet

### Contact

**Les Petits Débrouillards Grand Est**

Laure DIGONNET • 03 83 96 38 94 • [contactGE@lespetitsdebrouillards.org](mailto:contactGE@lespetitsdebrouillards.org)

## À quoi sert un journaliste ?



### Animation proposée

L'animation se déroulera sous forme de dialogue et d'échanges. Elle pourra être précédée par une projection. Elle sera animée par des journalistes du Club de la Presse.

### Objectifs

1. Parler du rôle des journalistes dans une démocratie
2. Rappeler les règles de déontologie qui régissent le travail des journalistes et le droit de la presse
3. Différencier journalisme et communication
4. Sensibiliser aux objectifs et méthodes du journalisme.
5. Transmettre la réalité de cette profession et répondre aux questions des élèves
6. Pistes et orientations vers les métiers du journalisme

### Durée, coût et conditions générales

Durée : 2 heures

Coût : 150 €. Les rencontres se dérouleront de 14h à 16h dans les locaux du Club de la presse,

- Vendredi 16 mars
- Vendredi 23 mars
- Vendredi 6 avril

70 lycéens et accompagnants maximum par rencontre

### Contact

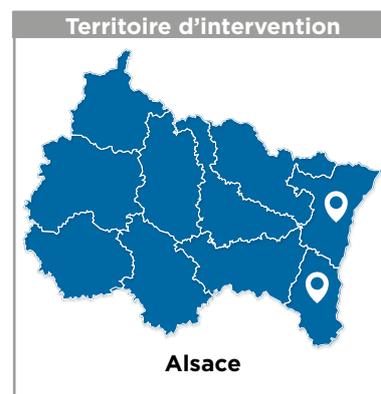
**Le Club de la Presse Strasbourg-Europe**

10 place Kléber • 67000 STRASBOURG

Contacteur le CLEMI, Délégation Académique à l'Action Culturelle • 03 88 23 39 06

sophie.philippi@ac-strasbourg.fr

## Médias : faux-tographier et vraiment témoigner



### Animation proposée

À travers la présentation d'un panel de travaux personnels ou issus des productions médiatiques et artistiques internationales, favoriser une discussion constructive et ouverte avec les participants. Leur faire part d'un discours réaliste et sans détour sur les réalités du métier, puis leur confier une première responsabilité en tant que producteur de contenu. Intervention sur une ou plusieurs séances.

Né en 1987, auteur freelance et chargé de cours à l'école supérieure des arts décoratifs, Guillaume Chauvin travaille comme photographe questionnant la subjectivité des images, affirmant son « point de vue documenté ». Établi un temps en Russie et attiré par les personnages « alternatifs », il a publié dans la presse nationale et internationale (Le Monde, Libération, Feuilleton, 6 Mois, Paris Match, Desports..), et collaboré avec divers commanditaires (Ministère de la défense, Nike, Cnam, Alliance Française, Reporters sans frontière...). Parallèlement à cela et à ses interventions publiques (Arrêt sur image, France culture, Amnesty international, Faculté de Versailles..), il développe un travail d'écrivain (éditions Allia) ainsi que d'éditeur indépendant (Les éditions m'habitant).

### Objectifs

1. Sensibiliser au discours médiatique contemporain.
2. Proposer des réponses aux questions des élèves sur cet univers et ses coulisses.
3. Fournir des outils de compréhension adaptés aux modes de consommation actuels.
4. Encourager l'affirmation d'un point de vue personnel et conseiller les intéressés dans leurs éventuels projets personnels

### Durée, coût et conditions générales

Durée : environ 2 h, modulables.

Coût / Strasbourg : 370 € l'intervention (préparation et suivi inclus).

Coût / Alsace : 390 € l'intervention (préparation et suivi inclus).

Frais annexes : 4,07€ (soit 1,1 % de la rémunération brute) à verser directement à l'AGESSA, contribution obligatoire pour l'établissement à la sécurité sociale des auteurs, par virement via leur site internet : <http://www.secu-artistes-auteurs.fr/agessa/dif/demarches> (Formule avec « dispense de précompte », renseignements auprès de l'intervenant si besoin).

Matériel : un vidéo-projecteur, de quoi noter, tables et chaises.

Ateliers supplémentaires possibles sur demande des participants (30 personnes maximum).

Un suivi ultérieur par correspondance est aussi possible pour les participants qui en feront la demande.

### Contact

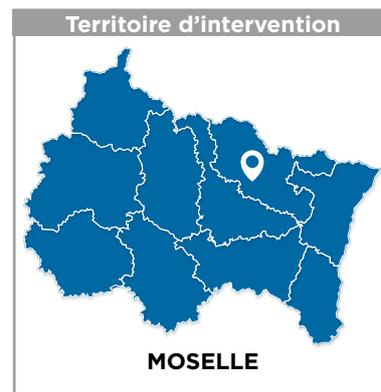
**Le Club de la Presse Strasbourg-Europe**

10 place Kléber • 67000 STRASBOURG

Contacteur le CLEMI, Délégation Académique à l'Action Culturelle • 03 88 23 39 06

sophie.philippi@ac-strasbourg.fr

## Création d'un court métrage : La République des images Pris sur le vif



### Animation proposée

L'action doit viser à favoriser l'engagement citoyen et l'implication personnelle :

- montrer une mosaïque large et déployée d'une citoyenneté diverse et commune
- réaliser des interviews simples faites par les jeunes, premiers émetteurs et premiers réceptacles des contenus « Portraits Citoyens »
- réaliser un film court et dense, portrait d'une personne choisie ; acteurs exemplaires, « figures de la citoyenneté »
- un citoyen « du commun », du quotidien (témoignages de gens de terrain) ou un personnage illustre, reconnu pour les valeurs qu'il représente/défend (un philosophe, un cinéaste, un professeur, un travailleur social,...)

### Objectifs

1. Valoriser ce qui nous relie pour contrer la surmédiatisation des clivages, des différences, en exposant les valeurs de la citoyenneté française sur les territoires,
2. Favoriser l'initiative directe et l'implication personnelle ; être acteur et non consommateur, produire plutôt que reproduire, accéder à la connaissance par la pratique.
3. Développer des outils pour travailler la question des représentations, promouvoir l'esprit critique et le libre arbitre et renforcer la sensibilisation aux valeurs de la République et de la Laïcité.
4. Créer la rencontre avec un professionnel audiovisuel
5. Inciter à la découverte ou à l'approfondissement des techniques audiovisuelles
6. Motiver et encourager les jeunes à cotoyer l'univers de la création
7. Travailler en collectif
8. Faire découvrir d'autres horizons et d'autres réalités sociales

### Durée, coût et conditions générales

Durée : 32 h/semaine

Coût : 3 000 € (intervention et frais de déplacement)

### Contact

#### Ligue de l'enseignement - Moselle

1 rue du Pré Chaudron BP 45147 • 57074 METZ Cedex 3

Mahjouba GALFOUT • 03 87 66 10 49 • Fax : 03 87 66 10 62 • cineligue57@gmail.com

## Rencontre-débat La liberté d'expression ça s'apprend



### Animation proposée

Cette animation est proposée dans le cadre de la Semaine de la Presse à l'école / Les Toiles du Journalisme dont la septième édition aura lieu entre le 18 et le 23 mars 2018. Pour une interaction fructueuse entre les élèves et les journalistes et afin de permettre aux premiers de décrypter l'image, la transmission de l'information et la démarche journalistique.

Première partie : Projection d'un documentaire « D'où vient l'info ? » avec Sylvain Lapoix, Datagueule  
La programmation se fera courant décembre.

Deuxième partie : Un débat entre les élèves et un témoin.  
Animateur : Le Club de la presse Strasbourg Europe.

### Objectifs

1. Rôle et responsabilité du journaliste
2. Authenticité de l'information
3. Liberté de la presse

### Durée, coût et conditions générales

Durée : 2 heures

Coût : gratuit

Dates : mardi 20 mars 2018 de 9 h à 12 h

Ces rendez-vous seraient accueillis sur les sites de la Région à Strasbourg, Metz, Châlons en Champagne

### Contact

**Le Club de la Presse Strasbourg-Europe**

10 place Kléber • 67000 STRASBOURG

Contacteur le CLEMI, Délégation Académique à l'Action Culturelle • 03 88 23 39 06

sophie.philippi@ac-strasbourg.fr

## Formation citoyenne des délégué(e)s élèves



### Animation proposée

L'action vise à la formation citoyenne de délégué(e)s. L'animation se décline :

- 1<sup>re</sup> partie : rôle, fonction et prise de parole en conseil de classe
- 2<sup>e</sup> partie : animer l'heure de vie de la classe, préparer le conseil de classe et définir le rôle du délégué au sein de l'établissement

A l'aide de différents supports (vidéo, jeux de rôles, jeux de communication, débats), nous amenons les jeunes à échanger sur leur rôle et fonction de délégué(e)s au sein de leur établissement. La fonction de représentant est travaillée avec elles et eux ainsi que la question de la transmission de message, de posture en conseil de classe. Pour ne pas rester uniquement centré sur le conseil de classe, nous proposons de traiter plus largement la question de l'argumentation, de la prise de parole, de la posture vis-à-vis des camarades et de l'établissement.

### Objectifs

Première séance :

1. Clarifier le rôle et les fonctions d'un(e) délégué(e) élève
2. Acquérir des capacités de communication (débatte, argumenter, négocier)
3. Adopter le positionnement de représentant d'un groupe, aborder la question de la représentativité
4. Apprendre à s'exprimer devant des adultes, à savoir formuler avec justesse et à argumenter

Deuxième séance :

1. Faire un retour sur le vécu du premier conseil de classe
2. Affiner la préparation des conseils de classe avec les camarades
3. Au-delà du conseil de classe, approfondir le rôle de délégué(e) au sein de l'établissement
4. Acquérir des techniques d'animation de l'heure de vie de classe

### Durée, coût et conditions générales

Durée : 2 h avant le premier conseil de classe – 2 h entre le premier et le deuxième

Coût : 480 € + 0,30 € du kilomètre

Matériel souhaité : salle avec vidéoprojection (ordinateur, enceintes, vidéoprojecteur) ; possibilité de bouger les tables et chaises pour faire un cercle ; tableau blanc ou paperboard

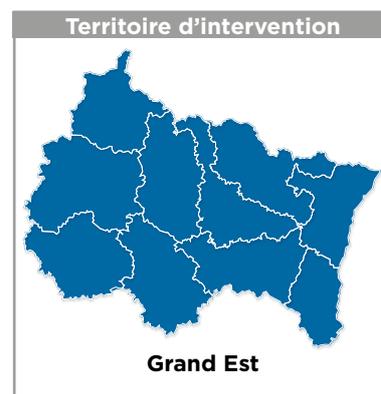
### Contact

**CEMEA**

22, rue de La Broque • 67000 STRASBOURG

Laurence OBRECHT • 07 69 26 25 47 • laurence.obrecht@cemea-alsace.fr

## Formation des délégué(e)s de classe



### Animation proposée

L'action vise à la formation de délégué(e)s de classe. Elle est réalisée en 2 journées.

Jour 1 :

- 9h : jeu de connaissance
- 9h30 : jeu autour du rôle et de la place de chacun dans un établissement scolaire
- 10h30 : de la citoyenneté au rôle du délégué de classe : l'engagement
- 11h30 : comment prendre la parole, s'exprimer en public : jeu d'expression
- 13h30 : objectif du conseil de classe et rôle du délégué
- 14h30 : comment préparer le conseil de classe ?
- 15h30 : comment faire le retour d'un conseil de classe à ses camarades?
- 16h : bilan de la journée

Jour 2 : journée de suivi et de partage suite au premier conseil de classe

### Objectifs

1. S'approprier leur rôle
2. Faire le lien entre leur engagement et la vie dans la cité
3. Le lien avec la citoyenneté
4. Permettre la prise de parole en public
5. Permettre la prise de note
6. Faire un échange de pratique suite au premier conseil de classe
7. Se construire un regard critique

### Durée, coût et conditions générales

Durée : 2 jours

Coût : 350 €

Matériel souhaité : tableau, paper board, une salle de classe, un foyer

### Contact

#### Les Francas

8 allée de Mondorf les Bains • baT. Les Mesanges • 54500 VANDOEUVRE LES NANCY

francasgrandest@gmail.com / 03 83 29 37 23

Adrien ZERBIB • 06 84 16 62 66 • a.zerbib@francas54.org

## Formation des délégué(e)s élèves



### Animation proposée

L'action vise à la formation de délégué(e)s de classe. Elle a pour ambition de faire des délégués élèves des acteurs de la vie de leur établissement, en les formant à leur rôle et en les accompagnant dans leur mission. L'animation se déroule sur une journée, pendant laquelle les élèves vont :

- apprendre à se connaître
- découvrir les différentes instances scolaires
- être les acteurs d'un jeu de rôle sur le thème du conseil de classe
- avoir des bases en communication

Ce programme est une proposition non-exhaustive et pourra être adapté en fonction des besoins identifiés par l'établissement.

### Objectifs

1. Favoriser l'engagement des jeunes au sein de leur établissement
2. Permettre aux délégués élèves d'être le relais auprès des élèves
3. Être force de proposition par rapport à l'institution scolaire
4. Favoriser la participation des jeunes dans les différentes instances scolaires

### Durée, coût et conditions générales

Durée : 1 journée (horaires à définir en fonction de la vie de l'établissement)

Coût : 500 €/intervention (25 élèves), frais de déplacement inclus

Matériel souhaité : un tableau blanc/paperboard, salles de classe (en fonction du nombre d'élève à former)

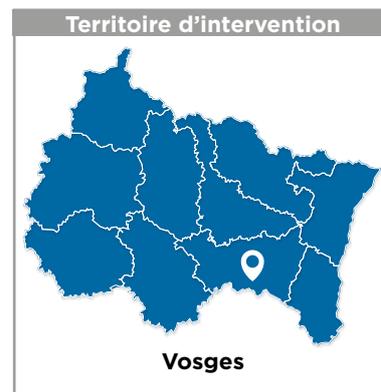
### Contact

#### Ligue de l'enseignement de l'Aube

15 avenue d'Echenilly • 10120 SAINT ANDRÉ LES VERGERS

Rémi GARNIER • 03 25 82 68 66 88 • vieassociative@laligue10.org.

## Comprendre et agir dans son lycée



### Animation proposée

La formation des délégués proposée par la Ligue de l'Enseignement se veut participative, mêlant apports de connaissances, temps d'échange, jeux pédagogiques et mise en situation. Elle se déroule sur une journée mais peut être adaptée sur des demi-journées. Des intervenants seront mobilisés pour favoriser l'échange d'expérience (CPE, anciens délégués et jeunes engagés dans des associations lycéennes). La Ligue de l'Enseignement s'appuiera sur une exposition «le PAss Partout Lycéen», outil pédagogique qui permet une mise en situation des délégués et de mieux comprendre la vie lycéenne. Elle remettra aux jeunes un Livret du Délégué, outil de la Ligue de l'Enseignement qui accompagnera chaque délégué dans sa vie d'engagé lycéen (outil, fiches pratiques,...).

### Objectifs

1. Former des citoyens actifs de demain
2. Sensibiliser les jeunes à la citoyenneté
3. Initier les jeunes à la démarche de projet
4. Avoir une connaissance de tous les endroits et personnes ressources dans et autour d'un lycée pour conduire des actions citoyennes
5. Avoir une connaissance des instances du lycée, comprendre leur fonctionnement ainsi que leurs interactions
6. Permettre une confrontation de propositions d'actions entre lycéens
7. Favoriser le dialogue et les échanges sur la vie lycéenne
8. Prendre conscience de son engagement et de ce que cela induit
9. Valoriser cet engagement citoyen

### Durée, coût et conditions générales

Durée : 1 journée ou 2 demi-journées. 3 à 4 interventions par mois  
Coût : 16 € par délégué élève, frais de déplacement inclus

### Contact

#### Ligue de l'enseignement des Vosges

15 rue Général de Reffye • 88000 EPINAL  
Sylvie MOUREY • 03 29 69 64 64 • smligue88@gmail.com • contact@fol-88.com

## Formation des délégué(e)s citoyen(ne)s



### Animation proposée

La formation s'articule autour de 4 modules de 3 h, au choix de l'établissement scolaire :

- les droits et devoirs du délégué-élève : construction progressive de la définition et de l'identité du délégué-élève, par le biais de mises en situation et d'ateliers de jeux et études de cas, photolangage, quiz, jeux de rôle, etc... création et remise d'outils et de documents utiles : guide du délégué-élève, cahier du délégué de classe, cahier de texte de la classe, fiches techniques (le conseil de classe)
- le rôle du délégué et le conseil de classe : par le biais d'un jeu de rôle bien préparé, se familiariser avec le fonctionnement d'un conseil de classe, et mieux appréhender le rôle de délégué et sa place dans cette institution
- la communication : activités, jeux et mises en situation permettant à la fonction de « communication » de s'exercer pleinement. Jeux de transmission d'information, jeux de connaissance, jeux de coopération (en intérieur et en extérieur), création et remise d'outils et de documents utiles
- la citoyenneté : intervention d'un élu (conseiller, élu.e, député, maire...), déplacement sur les lieux où s'exerce la démocratie (mairie, Conseil Départemental, ...), visite des lieux de mémoire. A la demande de l'établissement scolaire, temps de travail et d'échange avec les délégués, autour de thématiques ciblées (ex : le harcèlement)

### Objectifs

1. Apprendre à siéger en conseil de classe
2. Apprendre à représenter et à être porte parole
3. Apprendre à rendre compte, à prendre des notes, à restituer
4. Apprendre à monter des projets et à s'investir dans le fonctionnement de l'établissement

### Durée, coût et conditions générales

Durée : d'une demi-journée de 3 h à 2 journées de 6h selon les modules choisis et selon un calendrier adapté aux besoins de l'établissement.

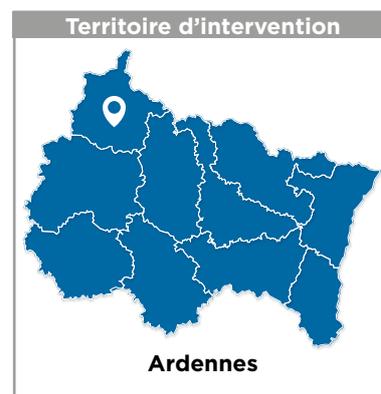
Coût : 240 € par demi-journée de 3 h ou 420 € par journée de 6 h. Les frais de déplacement sont en supplément hors Eurométropole et calculés sur la base de 0,40 €/km depuis Illkirch. Les tarifs correspondent à un tarif horaire de 40 € TTC par formateur

### Contact

#### Ligue de l'enseignement du Bas Rhin

15 rue de l'Industrie • 67412 ILLKIRCH Cedex  
Marianna BORDEL • 03 90 40 63 74 • m.bordel@laligue67.org

## Citoyen(NE), j'agis !



### Animation proposée

La ligue de l'enseignement propose d'accompagner les équipes éducatives et les lycéens dans le développement des activités des MDL et des foyers socio-éducatifs, et la formation des délégués élèves à travers des modules de formation.

Gestion de la Vie associative : 6 h

- définition de la loi 1901 : différents types d'associations, statuts, organisation et gestion d'une association, junior association
- méthodologie et conduite de projet : de l'idée à la concrétisation, budget prévisionnel et subventions, accompagnement de projet. Outils et jeux pédagogiques : jeux de société, question-réponse, étude de cas

Formation des délégués élèves : 6 h

- les élections et les délégués
- rôle, droits et devoirs du délégué
- le conseil de classe
- la communication

Outils et jeux pédagogiques : PowerPoint, brise-glace/blason, simulation, binôme et travail en sous-groupe

La citoyenneté : 3h

- définition et droits et devoirs du citoyen

### Objectifs

1. Former les citoyens de demain pour qu'ils soient acteurs de la société.
2. Encourager l'engagement des jeunes autour d'initiatives collectives pour qu'ils deviennent des citoyens responsables.

### Durée, coût et conditions générales

Coût : 50 € de l'heure et 0,40 €/km - repas à inclure pour les formations de 6 h

### Contact

**Ligue de l'enseignement 08**

19 avenue de Montcy Notre Dame • BP 90071 • 08002 CHARLEVILLE MEZIERES Cedex  
Teresa PINTO • 03 24 33 81 15 • teresa@laligue08.org

## Comment créer son association ?



### Animation proposée

Cet atelier participatif permettra aux lycéens de comprendre comment créer leur propre association. Pour ce faire, nous créerons un projet factice ensemble et nous envisagerons tous les éléments à ne pas oublier : comment définir son projet, ses valeurs ? Quelles démarches administratives ? Quelles responsabilités ? Quelles actions ? Au fur et à mesure, des exemples concrets de la création du projet Radio Campus Lorraine seront expliqués et montrés afin d'appuyer l'atelier. En fin d'atelier, une fiche récapitulative sera distribuée par l'intervenante. Dans le cas de la création effective d'une association, l'intervenante restera disponible pour répondre aux questions des lycéens.

### Objectifs

1. Comprendre le paysage associatif français
2. Apprendre les démarches administratives liées à la création d'une association
3. Comprendre les apports de l'engagement bénévole

### Durée, coût et conditions générales

Durée : 8 h (journée complète)

Coût : 35 € net de l'heure soit 280 € au total

Frais de déplacement en sus: 0,5 €/km depuis Nancy

Intervenant : Camille Erbstein chargée de développement et cofondatrice de Radio Campus Lorraine, fondatrice d'une troupe de théâtre en junior association (aujourd'hui association loi 1901), a été bénévole et membre de bureau de nombreuses associations locales

Matériel souhaité : la mise à disposition d'un vidéo projecteur et d'une connexion internet en wifi

### Contact

#### Radio Campus Lorraine

49 rue du Maréchal Oudinot • 54000 NANCY

Camille ERBSTEIN • 06 43 63 23 09 • [contact@radiocampuslorraine.com](mailto:contact@radiocampuslorraine.com)

## Lycéen(ne)s, vivre ensemble nos actions avec la Junior Association !



### Animation proposée

Agir en collectif aide à rester motivé et à se dépasser : la Junior Association apporte de la crédibilité aux jeunes. S'associer pour investir, s'engager dans un projet et le mener jusqu'au bout, la Junior Association vous aide à donner plus d'ampleur à vos actions ! La Ligue de l'Enseignement des Vosges, mouvement d'éducation populaire et fédération d'associations, en tant que Relais Départemental des Juniors Associations, a un rôle de pôle ressource et d'accompagnement des associations locales et aide au mieux les jeunes bénévoles dans le montage de leur projet et la gestion de leur association. Nous présentons une animation sur la création d'une Junior Association : des modules de formation à la gestion associative sont préparés avec des temps d'apprentissage et d'échange : comment monter un projet (méthodologie), recherche de partenaires (financements, moyens), comment animer son projet (technique d'animation de réunion, prise de parole), comment organiser un événement (sportif, culturel), communiquer sur la JA, comment s'organiser (gérer un budget, organiser une assemblée générale, rédiger des statuts, faire un bilan annuel d'activité).

### Objectifs

1. Donner les moyens aux jeunes lycéens de s'engager dans une dynamique associative et de s'appropriier entre pairs un mode d'organisation démocratique et citoyen
2. Développer et renforcer les compétences des jeunes pour leur permettre de mettre en place des actions cohérentes avec leur projet
3. Accompagner dans l'organisation de la vie de leur association en créant un parcours vers l'autonomie qui les laisse gérer leurs objectifs, des premières idées à la réalisation du projet.
4. Permettre de faire perdurer la vie associative sur le territoire, notamment en direction des jeunes

### Durée, coût et conditions générales

Durée : 2 demi-journées par établissement

Coût : 150 € la demi-journée, frais de déplacement inclus

### Contact

#### Ligue de l'enseignement du Haut-Rhin

2 rue des Alpes • BP 40066 • 68392 SAUSHEIM CEDEX  
Mathilde PASTEGER • 03 89 45 98 56

## Il n'est jamais trop tôt pour agir Les juniors associations



### Animation proposée

Ce qui nous rassemble, étape 1, outil d'aide à la mise en avant d'items en commun. Sur trois arbres de construction distincts, les élèves s'inscrivent en binôme :

- aux activités pratiquées dans un cadre structuré (club sportif, association, structure privée)
- aux activités pratiquées de manière non structurée (individuelle, en groupes d'amis, entre pairs...)
- aux causes qui les interpellent, qui ne les laissent pas insensibles

Ce qui nous rassemble, étape 2, outil d'aide à la mise en avant d'items en commun

- mise en avant des items les plus nominés
- création d'échanges sur la vie associative
- visionnage d'un documentaire de présentation des JA dans les établissements scolaires

La Junior Asso, qu'est ce que c'est ? Cette vidéo, réalisée par le Réseau National des Juniors Associations, est utilisée dans le cadre d'une présentation simple et rapide du dispositif des Juniors Associations

### Objectifs

1. Sensibiliser les participants à la vie associative
2. Favoriser la participation de chacun
3. Permettre l'échange et le débat d'idées

### Durée, coût et conditions générales

Durée : 1 h

Coût : 50 € (hors frais de déplacement 0,43 €/km)

Matériel souhaité : salle permettant la vidéoprojection

### Contact

#### Ligue de l'enseignement 54

49 rue Isabey CS 85221 • 54052 NANCY Cedex

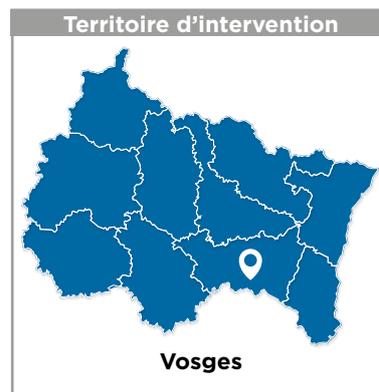
Nicolas SAINT REMY • 03 83 92 56 15 • nicolas.saintremy@laligue54.org

#### Ligue de l'enseignement 57

1 rue du Pré Chaudron • 57074 METZ Cedex

Jerôme MEYER • 03 87 66 14 08 • jmeyer.fol57@gmail.com

## L'association, un espace pour agir collectivement !



### Animation proposée

L'animation propose de décrypter avec les participants le fonctionnement d'une association et surtout de s'interroger sur les bonnes manières de s'organiser pour faire vivre son projet collectif, en associant toutes les parties prenantes dans la prise de décision. La démarche pédagogique sera participative et centrée sur les préoccupations concrètes des participants. Des mises en situation et des jeux de rôle permettront aux jeunes de s'approprier les outils et de les expérimenter. Le contenu précis devra impérativement être discuté avec les équipes pédagogiques en amont afin de prendre en compte le contexte de l'intervention et de définir les notions à aborder lors de l'intervention.

L'animation pourra, en fonction de la demande, aborder les notions suivantes :

- le fonctionnement de l'association (les instances de fonctionnement, la gouvernance, le rôle de chacun, la réglementation...)
- les valeurs et le projet associatif (travail à partir des valeurs individuelles et collectives)
- les outils nécessaires au développement de l'association et des projets (animation de réunion, prise de décision, méthodologie de projet, évaluation, ...)
- la gestion comptable et financière
- l'organisation d'une manifestation

### Objectifs

1. Permettre aux jeunes de comprendre le fonctionnement associatif
2. Donner les moyens de créer et de gérer une association
3. Permettre de s'approprier des outils pour renforcer les capacités d'agir

### Durée, coût et conditions générales

Durée : 3 h (possibilité, selon les attentes, de prévoir plusieurs séquences et une progression)

Coût : 180 € + frais de déplacements 0,3 €/km départ de Poussay (88500)

Matériel souhaité : espaces pour travailler en grands et petits groupes

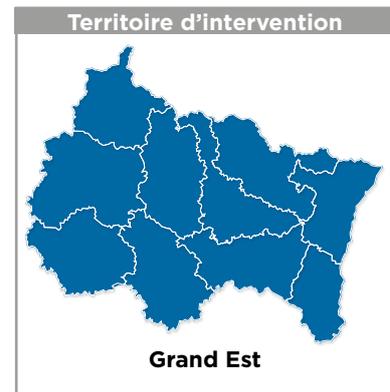
### Contact

**Fédération Départementale des Foyers Ruraux des Vosges**

58 route de Neufchâteau • 88500 POUSSAY

Olivier CONSTANT • 0329378693 olivier.constant@mouvement-rural.org

## Comment créer son association d'Ados Citoyens



### Animation proposée

L'ATEC est constituée sur le temps de vie du projet : décider du projet, mettre en place les conditions de sa réalisation et le rendre public. L'association sur une durée limitée garantit l'authenticité de l'engagement des jeunes et la qualité de l'engagement des adultes. En effet, le long terme n'est pas un cadre que les ados peuvent facilement appréhender ni dans lequel ils se sentent à l'aise. Quand aux adultes qui choisissent d'accompagner les ATEC, ils maîtrisent davantage leur action lorsqu'elle s'inscrit sur une durée déterminée. Enfin, le caractère temporaire de l'action signifie qu'elle se déroule dans une phase d'apprentissage et évite les dérives éventuelles liées à une institutionnalisation.

### Objectifs

Reconnaître la liberté d'association aux jeunes, c'est leur reconnaître d'emblée :

1. Une capacité à la socialisation
2. Une capacité à l'initiative collective et concertée
3. Une capacité à la prise de responsabilité et à l'autonomie

De plus, accorder aux jeunes le plein droit de s'associer sur une durée limitée, c'est poser l'action dans sa dimension éducative : l'acquisition progressive de compétences est rapportée à l'échelle d'un temps que le jeune peut justement appréhender. L'intention éducative des ATEC est nette. La réalisation des objectifs visés ne pourra pas faire l'économie d'une pédagogie appropriée. La pédagogie et la garantie d'une démarche fondée sur des valeurs de citoyenneté, de coopération et de respect mutuel.

### Durée, coût et conditions générales

Durée : selon la durée des projets, maximum 1 année scolaire

Coût : 500 € + frais de déplacement (0,4 €/km)

### Contact

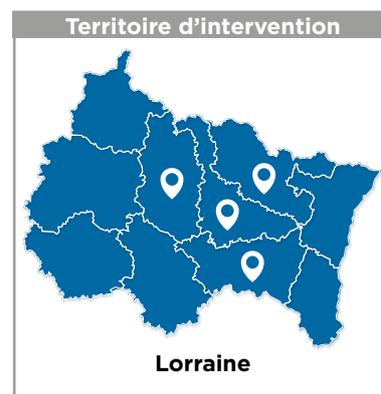
#### Les Francas

8 allée de Mondorf les Bains • baT. Les Mesanges • 54500 VANDOEUVRE LES NANCY

francasgrandest@gmail.com / 03 83 29 37 23

Adrien ZERBIB • 06 84 16 62 66 • a.zerbib@francas54.org

## Europe et citoyenneté



### Animation proposée

L'action vise à aborder l'Europe et la citoyenneté. Elle utilise des supports et moyens interactifs pour aborder l'Europe et la citoyenneté auprès des élèves, notamment :

- un powerpoint ludique et pédagogique (fourni d'images, vidéos et questions à choix multiples destinées aux élèves)
- débat/dialogue suite au visionnage de sujets d'actualité européenne
- bêche de la carte de l'Europe où les élèves coopèrent en équipe pour replacer les éléments (pays, capitales, drapeaux)

Les élèves sont amenés à participer et à manifester leurs avis et opinions, l'actualité européenne porte à discuter de l'Europe au quotidien (fin des sacs plastiques à usage unique, fin des frais d'itinérance, etc.), ainsi que l'implication des citoyens européens dans sa construction ; notamment pour les prochaines élections européennes de 2019. Un atelier spécifique pourra être développé dans ce sens, pour sensibiliser les jeunes et futurs votants à l'importance de se mobiliser et voter.

### Objectifs

1. Approfondir les connaissances sur l'Union européenne, son rôle et comment celle-ci fonctionne (construction, institutions, domaines d'implication,...)
2. Définir ce qu'est la citoyenneté européenne, comment les citoyens européens sont-ils impliqués dans la construction européenne, comment l'UE œuvre dans notre vie quotidienne
3. Mettre en avant le rôle du citoyen européen (en prévision des élections européennes de 2019)
4. Favoriser les échanges et dialogues
5. Développer la coopération entre les élèves via une animation collaborative (bêche carte Europe)

### Durée, coût et conditions générales

Durée : entre 2 h et 3 h

Coût : 150 € hors frais de déplacement (barème kilométrique selon bulletin officiel des finances publiques)

Matériel souhaité : ordinateur et vidéoprojecteur avec son, internet

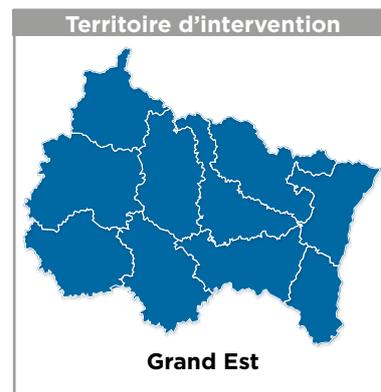
### Contact

**CRISTEEL (Centre Régional Interassociatif et de Soutien Technique pour Échanges Européens en Lorraine) - Europe Direct Lorraine**

95 rue de Metz • 54000 NANCY

Sophie DUMAS • 03 83 17 00 47 • europedirect@cristeel.fr • www.cristeel.fr

## L'Europe en jeux, enjeux d'Europe !



### Animation proposée

L'objectif de cette animation, résolument ludique, est de tester la culture générale européenne des participants. Cet atelier mêle hasard et connaissances : les participants choisissent des catégories de questions parmi des thèmes européens et de culture générale (langue, géographie, sport, personnalités, l'Union européenne aujourd'hui, insolite) et y répondent en groupe. Une « super question » viendra départager les équipes à l'issue de l'animation.

Visite guidée de la Maison de Robert Schuman : Le Centre européen Robert Schuman à Scy-Chazelles – Maison de l'Europe de Scy-Chazelles a pour mission de faire connaître l'œuvre, la vie et la carrière politique de Robert Schuman, Père de l'Europe.

### Objectifs

1. Appréhender par une approche multi-perspective l'identité européenne au travers des valeurs, de l'histoire, de la culture et des institutions communes (Union européenne, Conseil de l'Europe, etc.) ;
2. Accroître les possibilités d'apprentissage non formel, comme un moyen parmi d'autres, pour mieux appréhender l'idée européenne ;
3. Sensibiliser tous les jeunes à la dimension interculturelle ;
4. Lutter contre les stéréotypes, notamment ceux liés au genre et à la nationalité ;

Toutes les animations sont conçues pour les jumelages de classes. Elles peuvent se dérouler en français et allemand, en français et anglais.

### Durée, coût et conditions générales

Durée : Euromind = 1 h 15, visite de la Maison Schuman = env. 1 h

Coût : Euromind (sur site de Scy-Chazelles) = 50 € (groupe de 30 max.), Euromind (hors les murs) = 50 € animation (groupe de 30 max.) + 50 € de frais hors les murs + frais de déplacement (=0,35 €/km), visite de la Maison Schuman = 1,50 €/participant

Matériel souhaité : Euromind (hors les murs) = salle équipée avec vidéo-projecteur

### Contact

#### Centre européen Robert Schuman (CERS)

8, rue Robert Schuman • 57160 SCY-CHAZELLES

Julie GRATZ • 06 22 92 56 73 • julie.gratz@orange.fr

centre-robert-schuman@wanadoo.fr • <http://www.centre-robert-schuman.org/>

## Le pack citoyen



### Animation proposée

Le pack citoyen se compose de 3 outils d'animation indépendants les uns des autres dont le contenu à l'exception du débat, est modulable et adaptable à la demande et/ou aux besoins du demandeur ainsi qu'aux contraintes de durée (temps d'intervention inférieur à 2 heures, 1/2 journée, journée) :

- Un débat d'une durée de 45 min autour d'un film court « LEF, l'émission » ayant pour thème l'histoire de la République, la démocratie et l'engagement citoyen, notamment dans le cadre de l'implication associative et du service civique volontaire.
- Un jeu de plateau intitulé « le rallye citoyen » relatif au fonctionnement des institutions de la V<sup>e</sup> République, aux valeurs qu'elle prône et qui a aussi pour but la découverte des administrations et services de l'Etat présents dans la ville préfecture de la Meuse (qui peut se conclure par une balade découverte de Bar-le-Duc d'une durée d'1h30 environ et de rencontres d'1 heure chacune avec les partenaires sus-cités).
- Une action environnementale de sensibilisation au tri et au recyclage des déchets sous forme de jeux de société et d'activités de plein air intitulée « la kermesse du tri ».

Ces 3 outils sont animés par un éducateur-animateur des PEP55 et co-animés par des jeunes impliqués dans l'association bénévolement ou dans le cadre de missions de service civique volontaire.

### Objectifs

1. Sensibiliser à la notion de citoyenneté active
2. Sensibiliser aux notions d'engagement civique et d'implication associative et à la notion de respect de son environnement

### Durée, coût et conditions générales

Durée : de 1 heure à 1 journée

Coût : 160 € l'heure ; 450 € la 1/2 journée (3 h 30) ; 830 € la journée (7 h)

[frais de déplacement compris dans tous les cas dans un rayon de 35 km autour de Bar-le-Duc + frais de déplacement supplémentaires au-delà 0,5 €/km supplémentaire aller et retour / pas de frais de repas]

Matériel souhaité : pour le débat, un ordinateur, un vidéo projecteur et un écran

### Contact

**Association Départementale des Pupilles de l'Enseignement Public de la Meuse (PEP55)**

2 bis rue Lapique • 55000 BAR LE DUC

Philip BOUILLAGUET • philb\_peg55@orange.fr • 09 65 33 34 34 ou adpeg55@orange.fr

## Rencontres CINE justice Projection de films et/ou documentaires-débats



### Animation proposée

Ces rencontres ont pour objectif d'améliorer l'accès des jeunes au droit et de les rapprocher de la justice par le biais de projection de films, suivies de débats animés par des professionnels concernés par les thématiques judiciaires. Pour la première année, le CDAD souhaite organiser deux rencontres à Metz (environ 500 élèves) et une rencontre à Phalsbourg (120 élèves).

Le thème et les films retenus seront décidés lors d'une réunion de travail.

### Objectifs

1. Se familiariser avec l'institution judiciaire,
2. Avoir des éléments de réflexion,
3. Se mobiliser, au travers de thématiques juridiques, aux valeurs de la République et à la citoyenneté.

### Durée, coût et conditions générales

Durée : 2 rencontres à Metz et 1 rencontre à Phalsbourg courant 2018

Coût : places de cinéma (Metz : 4,1 €/500 places = 2 050 €, Phalsbourg : 4 €/120 places = 480 € Total : 2 530€) frais de déplacement en sus (en fonction de la distance entre l'établissement et le cinéma)

Matériel souhaité : impression d'affiches et de programmes

### Contact

#### CDAD Moselle

Tribunal de Grande Instance • 3, rue Haute-Pierre • B.P 81022 • 57036 METZ CEDEX 1  
Virginie THOMAS • 03 87 56 83 82 • cdad-moselle@justice.fr

#### CDAD de l'Aude

Tribunal de Grande Instance • 85, rue du Général de Gaulle • 10000 TROYES  
03 25 73 15 25 • cdad10@9business.fr

## Eveil à la construction Européenne : « Jeunes citoyens européens »



### Animation proposée

L'action vise à mieux comprendre l'Europe, à quoi elle sert et comment elle fonctionne. Il s'agit d'un cycle d'animation de 10 séquences de 2 h alternant apports généraux sur la construction européenne, témoignages de personnalités ressources extérieures, visite de sites en lien avec l'Europe, échanges-débats d'élèves, mises en situation ludiques.

### Objectifs

1. Avoir des connaissances de base concernant l'Histoire récente et l'organisation des institutions européennes
2. Connaître concrètement l'impact des dispositifs européens dans vie quotidienne locale/régionale
3. Sensibiliser aux questions européennes et se familiariser avec l'exercice d'une citoyenneté européenne

### Durée, coût et conditions générales

Durée : 10 x 2 h d'intervention + ingénierie (15 h)

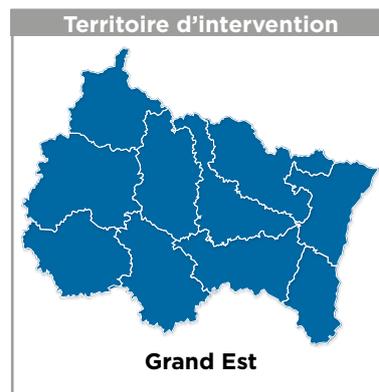
Coût : interventions : 2 450 € (245 € par séquence), déplacements : forfait 150 € pour 10 interventions

### Contact

#### Ligue de l'enseignement de la Marne

23 rue Alphonse Daudet • BP 2187 • 51081 REIMS Cedex  
Yvan FAVAUDON • 03 26 84 36 91 • dg@laligue51.org

## Découverte des institutions européennes, locales et du voisinage



### Animation proposée

L'action souhaite mieux faire connaître les institutions. Une visite consiste en une préparation avec l'établissement, les enseignants afin de définir les attentes et les connaissances de départ des élèves. Une présentation de la visite et des institutions concernées avec les élèves est envisagée avant la visite proprement dite. Sur place, une présentation de l'institution concernée, de ses fonctions et de son organisation est effectuée. L'articulation avec les autres institutions à d'autres niveaux est abordée afin de mettre en évidence l'organisation administrative du pays. Autant que possible, une rencontre entre les élèves et des élus est organisée afin d'en préciser le rôle et la compétence. Une visite de l'institution achève la rencontre.

### Objectifs

Connaître nos institutions, les institutions de l'Europe et celles de nos voisins. Quoi de plus facile en les visitant pour mieux comprendre comment elles fonctionnent et à quoi elles servent.

Concernant les institutions de nos voisins, nous avons naturellement tendance à calquer nos institutions sur les leurs, à penser par exemple qu'un land ressemble étrangement à une région française. Les rencontrer, c'est donc savoir reconnaître les similitudes et les différences dans les compétences, les modes de fonctionnement, les complémentarités.

Le Club pour l'UNESCO propose donc de préparer la visite avec l'établissement, les enseignants concernés, les élèves afin d'optimiser la rencontre : précision sur les attentes, remise de dossier pédagogique, analyse des contraintes de l'établissement, etc.

### Durée, coût et conditions générales

Durée : une demi journée à une journée selon la distance et la durée nécessaire pour la visite

Coût : transport en fonction de la durée et de la distance, sur devis transporteur. Frais de préparation et d'accompagnement par le Club pour l'UNESCO, variables selon les attentes.

### Contact

**Club pour l'UNESCO Jean Laurain Metz**

3 rue des Trinitaires • 57000 METZ

Claude LECLERC • 09 84 44 11 46 (bureau) • 06 31 96 88 14

unescometz@gmail.com

## Make our planet great again ! Les enjeux de la transition énergétique



### Animation proposée

Les enjeux de la transition énergétique : pourquoi est-il difficile d'avancer sur le sujet ?

- questionnement autour d'une affirmation concernant la transition énergétique. Deux groupes s'affrontent, l'un pour et l'autre contre
- travail sur un indicateur spécifique : l'empreinte écologique grâce à un jeu
- échange/débat sur la question plus large des valeurs : responsabilité collective et individuelle, choix, coopération, confiance

### Objectifs

1. Appréhender les notions de transition énergétique, de développement durable
2. Se placer en citoyen de la planète
3. Appréhender les enjeux globaux de la notion de transition énergétique

### Durée, coût et conditions générales

Durée : 4 heures

Coût : 258 € + frais de déplacement

Salle avec tables, chaises, Tableau. Accès à Internet. Vidéoprojecteur (ou TBI)

### Contact

#### Ligue de l'enseignement 52

24 rue des platanes Maison des Associations • 52902 CHAUMONT CEDEX 9

Fideline CLAUDE-CHRISTOFLAU • 325036839 • vieassociative@ligue52.org • contact@ligue52.org

## Eco'mobil



### Animation proposée

Lors de la journée d'animation, l'Association Noel Paindavoine proposera aux lycéens de réfléchir sur le lien entre citoyenneté et mobilité au travers d'échanges, sous la forme d'un « World Café ». Sur la base de ces échanges, l'Association Noel Paindavoine sensibilisera les lycéens sur la multitude des moyens de transport possible, notamment sur les moyens « éco » et durables. Elle amènera les lycéens à se questionner sur leurs modes de déplacement. En tant que citoyens, les lycéens ont leur mot à dire sur ce sujet, dans lequel plusieurs acteurs s'investissent pour alerter les institutions en vue d'améliorer la mobilité des français (ce sujet a été présenté par ailleurs dans plusieurs programmes au moment des élections présidentielles).

L'association Noel Paindavoine, disposant d'une auto-école, pourra partager avec les lycéens des notions de « code de la rue » et de règles de partage de la voie publique. En effet, outre le choix du moyen de déplacement, les lycéens en tant que citoyens doivent aussi respecter les autres usagers et des règles de « savoir-déplacer ».

Enfin, l'association proposera une animation autour du vélo, un mode de déplacement écologique et économique, de plus en plus dans l'ère du temps.

### Objectifs

1. Amener les lycéens à privilégier les modes de transport dits « alternatifs » : en cette période où les jeunes se lancent dans l'apprentissage de la conduite ou envisagent de passer le permis de conduire, notre objectif sera de les amener à réfléchir sur leurs modes de déplacement actuels et futurs.
2. Partager l'espace public avec les autres usagers : entre piétons, cyclistes, automobilistes, trottinettes, rollers, bus et autres, quelle est ma place dans mes déplacements ?

### Durée, coût et conditions générales

Durée : 6 h

A compter de janvier 2018, 3 interventions maximum, de préférence le jeudi

Coût : 500 € comprenant l'ingénierie pédagogique, la mise à disposition des locaux, l'intervention de 3 professionnels, le matériel mis à disposition.

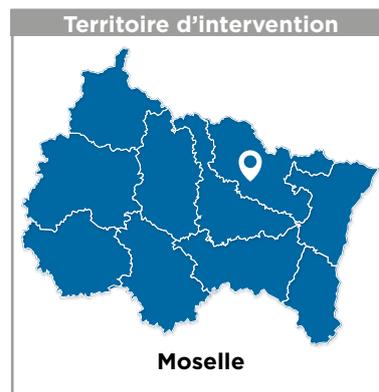
### Contact

**Association Noel Paindavoine**

9 rue Noel • 51100 REIMS

Laurine JACOBE • 03 26 79 11 20 • ljacobe.noelpaindavoine@gmail.com

## Écocitoyenneté pratique



### Animation proposée

Une visite animée à la MAEC permettant de réfléchir aux actions concrètes en faveur de son environnement : biodiversité, consommation, coopération, participation... La journée de visite se décline en trois temps :

- matinée animée pour découvrir le site et ses différentes composantes
- midi, la classe prépare son repas avec les produits de saison en respectant une démarche de développement durable
- l'après-midi, en atelier de production, les élèves répondent à une problématique thématique (nature, climat, urbanisme, énergie ...) et/ou sur un acteur (individu-famille, quartier, lycée, société...)

### Objectifs

1. Donner envie d'agir en faveur de son environnement
2. Prendre conscience des rôles et interdépendances entre chaque composante d'un écosystème
3. Être en capacité de faire des choix éclairés en connaissance des impacts écologiques
4. Adopter une attitude responsable et être force de proposition

### Durée, coût et conditions générales

Durée : une journée

Coût : 400 €

Matériel souhaité : tenue vestimentaire adaptée à l'extérieur

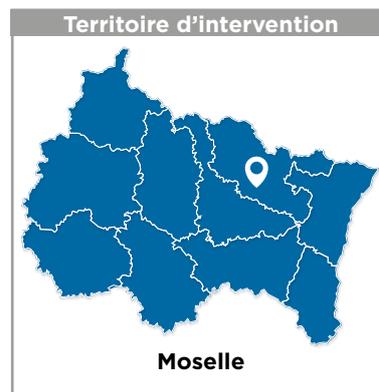
### Contact

#### Connaître et protéger la nature « Les coquelicots »

1 rue des récollets, à la MAEC • 57000 METZ

Hugues VARACHAUD • 06 16 27 26 07 • cpncoquelicots@gmail.com

## Jardin des possibles Action collective au jardin écologique



### Animation proposée

La matinée débute par un « rallye » pour découvrir les différentes compétences EN JEU dans la gestion d'un jardin naturel et pédagogique avant de constituer des groupes d'action.

L'action collective peut porter sur différents domaines :

- « jardin comestible » pour la production alimentaire (gestion de l'eau, des sols, des plantes,...)
- « jardin vivant » pour le développement de la biodiversité (refuges pour la faune, fleurs messicoles, relevé biologique...)
- « jardin des songes » pour la créativité et l'épanouissement (parcours sensoriel, musique verte, landart...)
- « jardin à malices » pour expérimenter-fabriquer (jeux, mobilier, création d'outil...)
- « jardin partagé » pour coopérer-valoriser (panneaux d'interprétation, incroyables comestibles...)

À midi, la classe prépare son repas, au jardin (équipement camping/scout) ou en cuisine selon la météo avec des produits de saison

### Objectifs

1. Découvrir des compétences dans différents domaines (être-faire-savoir-devenir)
2. Valoriser ses capacités (artistique, manuelle, relationnelle)
3. Être en capacité de coopérer
4. Acquérir une technique spécifique dans la gestion d'un espace naturel
5. Être en mesure de s'adapter aux ressources disponibles

### Durée, coût et conditions générales

Durée : une journée 9 h - 17 h

Coût : 400 € pour une classe, repas compris (hors coût transport vers notre site)

Matériel souhaité : tenue vestimentaire adaptée à l'extérieur

### Contact

**Connaître et protéger la nature « Les coquelicots »**

1 rue des récollets, à la MAEC • 57000 METZ

Hugues VARACHAUD • 06 16 27 26 07 • cpncoquelicots@gmail.com

## S'engager collectivement : en vrai, comment ça se passe ?



### Animation proposée

Il s'agit de vivre des situations de coopération et de débats, sous deux formes essentiellement :

- Des mises en situation nécessitant de s'organiser collectivement,
- Un jeu de rôles mettant les élèves en position d'acteurs dans un contexte « réel » (réaliste). Concrètement, ils sont les participants d'une réunion du type réunion publique, réunion de travail associative, réunion de conseil municipal ou encore réunion spontanée, organisée autour d'un projet porté par un groupe de jeunes. Ils jouent le rôle de différents acteurs de leur village ou de leur quartier : jeunes, parents, élus, responsables associatifs, commerçants, personnes âgées, habitants, .... Les jeunes présentent leur projet à l'ensemble des acteurs, le but étant d'entendre et comprendre leurs réactions et de trouver des appuis, des partenariats pour faire avancer le projet.

### Objectifs

1. Amener à se situer dans leur environnement,
2. Amener à se positionner personnellement et collectivement comme « jeunes-ressources » de leur territoire,
3. Acquérir quelques éléments de méthode pour faire progresser un projet collectif.

### Durée, coût et conditions générales

Durée : 2 heures ou 3 heures

Coût : 400 €, frais de déplacement en sus (0.40 € /km)

Nombre d'animations limité à 10 sur l'année scolaire

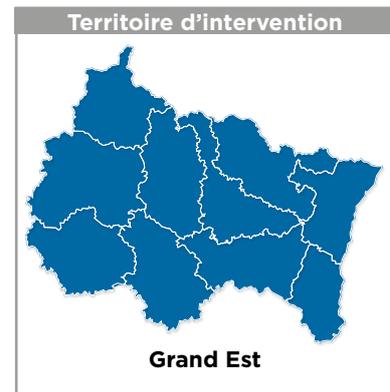
### Contact

#### Citoyens & Territoires Grand Est

7 rue Alexandre III • 54170 COLOMBEY-LES-BELLES

Axel OTHELET • 03 83 52 80 62 • [aothelet@citoyenterritoires.fr](mailto:aothelet@citoyenterritoires.fr) • [www.citoyenterritoires.fr](http://www.citoyenterritoires.fr)

## Théâtre-forum : un training citoyen...



### Animation proposée

Enjeu de la proposition... On s'entraîne à travailler ses biceps, à devenir joueur professionnel, à surveiller sa ligne... quand est-ce qu'on « s'entraîne » à être un jeune citoyen ? C'est l'ambition de notre proposition ! Proposition : un atelier/spectacle avec un groupe de lycéens (de 10 à 15 personnes) qui crée le spectacle de théâtre-forum et le présente à un plus grand groupe (ex : 2 classes), en fin de parcours, afin d'enrichir le débat (appelé forum) c'est-à-dire continuer l'action transformatrice avec d'autres jeunes.

### Objectifs

1. Se construire en développant de la confiance en soi et de la confiance en l'autre
2. Développer leurs capacités de penser, de parler, d'argumenter, d'agir, de créer, de rêver
3. Apprendre à vivre ensemble dans le cadre de notre démocratie et notre République et la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen qui en sont le fondement

### Durée, coût et conditions générales

Durée : une journée (6 h) : 5h d'atelier/création et 1h de présentation devant un grand groupe

Coût : 500 € TVA spectacle inclus : coût salarial 2 animateurs

Remboursement des frais d'essence ou de train en plus

Nous serons disponibles à partir de la fin février durant le mois de mars et d'avril.

Pas de limitation sur le nombre d'interventions et disponibles pour intervenir dans l'ensemble des établissements du Grand Est.

### Contact

#### Théâtre du Potimarron

7 rue Nationale • 67800 BISCHHEIM

Jacqueline MARTIN • 03 88 33 73 01

contact@theatrepotimarron.com • www.theatrepotimarron.com



# CONTACT

**Région Grand Est**  
Direction de la Jeunesse et des Lycées  
Laurence Bertrand  
laurence.bertrand@grandest.fr  
03 88 15 66 87



Maison de la Région • 1 place Adrien Zeller  
BP 91006 • 67070 Strasbourg Cedex  
Tél. 03 88 15 68 67

Maison de la Région • 5 rue de Jéricho  
CS70441 • 51037 Châlons-en-Champagne Cedex  
Tél. 03 26 70 31 31

Maison de la Région • Place Gabriel Hocquard  
CS 81004 • 57036 Metz Cedex 01  
Tél. 03 87 33 60 00

[www.grandest.fr](http://www.grandest.fr)

Retrouvez-nous sur

