

# Initiation à l'animation de débat

Créer des temps interactifs où l'esprit critique et la culture du débat sont les moteurs du partage des connaissances



Nos formations

Cette formation a été conçue pour vous fournir les compétences essentielles et les connaissances nécessaires afin de devenir un animateur de débat efficace et confiant. Au cours de cette formation, vous découvrirez diverses formes de débats ainsi que les objectifs spécifiques de chacune. Vous apprendrez à maîtriser les outils facilitateurs essentiels pour la mise en place de débats, ce qui inclut non seulement la structuration et l'organisation du débat, mais aussi la facilitation de la prise de parole et de l'écoute entre les participants. Nous aborderons également les postures que doit adopter un animateur de débat pour guider efficacement les échanges, maintenir une atmosphère respectueuse et constructive, et gérer les dynamiques de groupe. En outre, cette formation vous donnera les compétences nécessaires pour construire une problématique de débat pertinente et structurée. Vous apprendrez à élaborer un argumentaire solide et convaincant, adapté aux différentes situations de débat auxquelles vous pourriez être confronté.



**Publics visés :** actrices et acteurs éducatifs (enseignant-e-s, animateur-trice-s, parents), acteur-trice-s de la culture scientifique et technique, étudiant-e-s, doctorant-e-s, chercheur-euse-s, volontaires en service civique.



**Durée :** 2 journées ou 14 heures.



**Dates :** les vendredi 18 et samedi 19 octobre 2024.



**Lieu :** Le Shaddock, 25 Presqu'île André Malraux, Strasbourg



**Pré-requis :** aucun.



**Moyens pédagogiques :** activités en petits groupes, jeux, échanges, débats, arpentage.



**Encadrement :** 2 formateur-rices formés à la démarche des Petits Débrouillards et à l'animation de débat.



**Tarifs :** 350 € / personne, repas du midi compris



**Inscription en ligne :**

<https://sondages.debrouillonet.org/index.php/331389?lang=fr>



**Accessibilité handicap :** nous contacter

## Objectifs de la formation

- Identifier et comprendre différentes formes de débats et leurs objectifs.
- Utiliser des outils pratiques pour organiser et animer des débats.
- Faciliter la prise de parole et l'écoute active lors des débats.
- Adopter les postures appropriées en tant qu'animateur de débat.
- Construire des problématiques de débat claires et pertinentes.
- Développer et structurer des argumentaires efficaces pour participer à des débats.

## Contact

Laure DIGONNET  
Responsable Pédagogie & Formation

☎ 03 83 96 38 94

✉ [formations@lespetitsdebrouillards.org](mailto:formations@lespetitsdebrouillards.org)



**Satisfaction globale :**

96,62%

Cette formation peut être suivie d'une formation approfondissement à l'animation de débat et d'une formation autour de l'éducation aux médias et aux réseaux sociaux.



# ZOOM SUR LE PROGRAMME PRÉVISIONNEL

---

Vendredi 18 octobre 2024

Horaires prévisionnels de 9h30 à 18h00

 7h00

- Introduction de la formation, présentation des participants et représentations initiales
- Contexte, enjeux et philosophie de l'animation de débat avec Les Petits Débrouillards
- Etude de plusieurs formes de débat
- Travail de l'écoute active, de la voix et du corps.
- Bilan de fin de journée.

## Méthodes

Jeux de connaissance, travail en petits groupes et restitutions collectives, expérimentation, jeux, arpentage.

---

Samedi 19 octobre 2024

Horaires prévisionnels de 9h00 à 17h30

 7h00

- Réveil pédagogique - retour sur la première journée,
- Travail d'écriture de la problématique, exploration de celle-ci et restitutions
- Comment préparer l'animation d'un débat.
- Maîtriser les postures et outils de l'animateur.
- Bilan de formation.

## Méthodes

Jeux, expérimentations et ateliers en petits groupes, retransmission en grand groupe, mise en débat.

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES



**Le questionnement individuel et collectif.** À l'image de nos animations, en formation, Les Petits Débrouillards impliquent l'ensemble des stagiaires pour qu'ils et elles questionnent leurs pratiques en évoquant leurs situations propres et en individualisant les apprentissages si nécessaire. Les formateur·rice·s de l'association s'appuient sur la dynamique de groupe pour faire produire les savoirs visés par la formation.



**Des méthodes participatives et collaboratives.** Nos formateur·rice·s utilisent des techniques d'animation qui mobilisent dans un premier lieu les connaissances et représentations des stagiaires. Puis, à partir d'un questionnement, d'activités et de travaux en petits groupes, les formateur·rice·s recueillent, structurent et complètent les apports de la séquence.



**Des échanges, des débats, des rencontres.** Des débats mouvants, échanges avec des personnes ressources, photolangage, jeux, recherches bibliographiques et Internet ou encore des mises en situation ou en pratique face à un public viennent compléter nos méthodes pédagogiques.



Nous utilisons les **supports pédagogiques** « classiques », paperboard, vidéoprojecteur... Nous pouvons également filmer les mises en situation afin que les stagiaires puissent porter leur regard sur leur prestation. Les supports, carnets de bord et mementos pour stagiaires sont soit fournis en format papier, soit disponibles sur clef USB ou en ligne sur un espace privatif ou partagé.



Notre veille sur **les innovations pédagogiques et technologiques** fait régulièrement évoluer nos formations et nos dispositifs. Nous disposons d'un dispositif mobile pouvant générer un réseau local et des solutions collaboratives, d'interactivité et de capitalisation. Ce boîtier permet de créer un centre de formation virtuel sans connexion à Internet. Depuis 2020, nous expérimentons de nombreux outils en ligne, dynamiques et ludiques, nous permettant d'adapter les méthodes pédagogiques participatives et ludiques de nos formations aux contraintes du distanciel. Nous avons mis en place, au niveau national, une plateforme de e-learning afin de répondre aux contraintes et aux nouveaux besoins.